

Diplôme universitaire de simulation en santé et innovation pédagogique

# Storytelling

Mouhaoui Mohammed, UH2 Casablanca  
Head of ED Trauma Center, Casablanca  
Head of Morocco Sim



Diplôme universitaire de simulation en santé et innovation pédagogique

# Storytelling

Parlons-en



# Préambule

Nous partageons tous nos expériences vécues à travers des histoires

- Une conversation autour d'un café,
- Une photo envoyée à un ami,
- Une lettre, un e-mail ou un message,
- Ou simplement en écoutant une histoire qui nous touche !

# Préambule

## Le storytelling, un vecteur puissant d'apprentissage en santé

- Pendant notre formation en santé, nous apprenons par des livres, des articles ou des cours magistraux,
- Mais ce sont souvent les histoires réelles qui font comprendre les concepts, aident à retenir les leçons et inspirent à agir de façon pertinente.

# Préambule

## Le storytelling, un lien puissant entre les différents acteurs de la santé

- Le storytelling peut émaner des patients, familles, soignants mais aussi tous les acteurs de la santé,
- Le storytelling ouvre aussi la voie à :
  - La recherche académique,
  - L'engagement de la communauté,
  - L'amélioration de la qualité des soins.

# Storytelling

## Définition

- Le storytelling est un outil pédagogique, qui utilise le récit et son potentiel pour transmettre un message ou une information.

# Storytelling

## Flash back

- Champ d'application initiale : socio-économique,
- Intégration dans cursus médical : Pr. Smith JL, Edinburgh, 1912,
- Méthode des cas = case-based learning.

# Préambule

## Le narrateur ?

- Patient,
- Famille,
- Soignant.

## L'histoire ?

- Vraie vie,
- Simulation.

# Storytelling

## Avantages

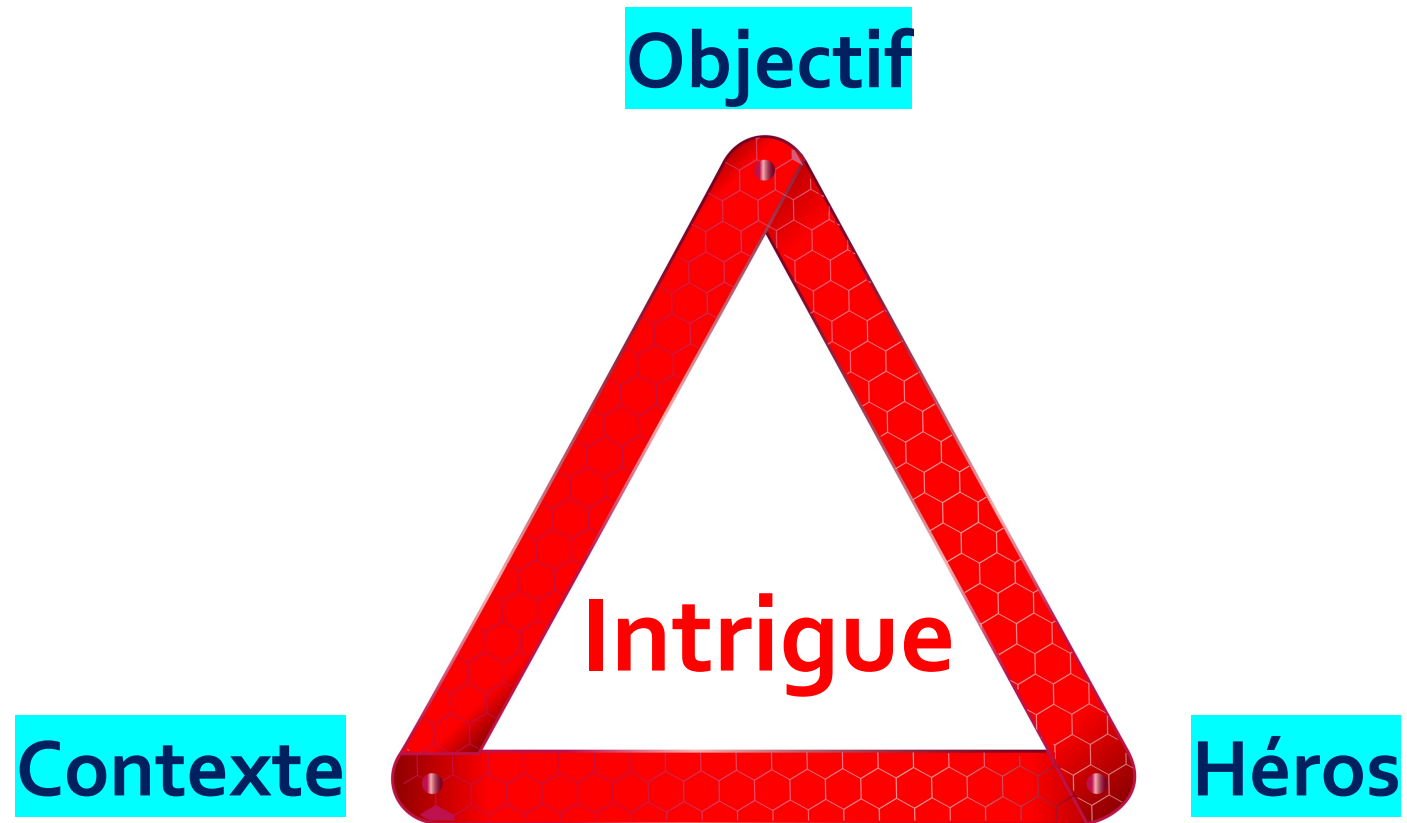
- Considérer le sens et l'émotion dans la pédagogie,
- Développer la pensée clinique,
- Favoriser l'engagement des étudiants,
- Développer les compétences transversales.

# Storytelling

## Avantages

- Considérer le sens et l'émotion dans la pédagogie,
- Développer la pensée clinique,
- Favoriser l'engagement des étudiants,
- Développer les compétences transversales.

# Storytelling



# Storytelling

## Composantes

- Idée : claire et compréhensible,
- Héros : patient, famille ou soignant,
- Projection : imbriquée dans la vie réelle
- Structuration : cohérente et logique
- Connection des éléments : fluide et pertinente,
- Style narratif : authentique et émotionnellement juste.

# Storytelling

## En pratique, 3 étapes

- Définir le pourquoi et pour qui,
- Choisir le format et la méthode de narration,
- Raconter l'histoire.

**Pas de storytelling sans contexte, ni audience ni intention**

# Storytelling

## Conseils

- Storytelling original mais crédible,
- Storytelling court et mémorable,
- Storytelling avec une morale compréhensible,
- Storytelling adapté au public cible.

# Conclusion

## Storytelling

- Peut faire appel à la simulation,
- C'est une source inépuisable d'apprentissage.