

Simulation en santé
et innovations pédagogiques

Patient simulé

M. Mouhaoui

Définition

Le patient simulé est une personne spécialement formée :

- pour interpréter l'histoire d'un vrai patient,
- pour reproduire systématiquement les signes cliniques, la personnalité, le langage corporel et les réactions émotionnelles définis dans un scénario.

Définition

Son rôle est d'échanger des informations verbales ou non verbales avec le médecin ou le soignant, pour :

- décrire une symptomatologie clinique,
- ou recevoir une information liée au soin.

Confusion PS

PS = patient(e) simulé(e), mais aussi



PS, patient(e) standardisé(e)

Son rôle est prédéfini, plutôt à titre d'évaluation sommative

PS, participant(e) standardisé(e)

Tout intervenant autour du patient simulé (famille, collègue, etc...)

Patient(e) simulé(e)

3 bonnes questions



Recrutement ?
Formation ?
Coaching ?

Patient(e) simulé(e)

Recrutement ?

Recrutement

Quel profil ?



Comédien amateur
Comédien professionnel
Vrai ou ancien patient

Profil

Comédien amateur

- Connaissance du milieu et des contenus des formations,
- Facilité d'improvisation au regard de leur propre vécu de soignant,
- Possibilité de porter un jugement sur la prestation des apprenants.

Profil

Comédien professionnel

- Plus de variabilité de personnalités et surtout d'âges,
- Capacité d'entrer et surtout de sortir plus facilement du personnage,
- Nécessité d'un cadrage plus précis dans le contenu du rôle,
- Possibilité du surjeu, voire du tragique au détriment du réalisme.

Profil

Vrai ou ancien patient

- Mobilisation de sa propre histoire et/ou ses symptômes physiques, (patient instructeur ou patient expert)
- Quid de la sécurité psychologique face à son vrai vécu ?

Patient(e) simulé(e)

Formation ?

Formation

Une formation est nécessaire pour les comédiens pour lesquels la simulation est un nouveau métier.

Formation

- Il est important de leur donner une formation théorique sur les éléments qui doivent être normalement utilisés par les apprenants : exemple, les éléments et différents temps d'une annonce de mauvaise nouvelle.

Formation

- Ils doivent être facilitateurs pour l'apprenant et savoir identifier à quel moment celui-ci a atteint l'objectif pédagogique fixé. Cela permettra de passer à l'étape suivante ou à la clôture de la séance. Il est donc nécessaire qu'ils sachent identifier les mots, attitudes et actions clés.

Formation

- À l'inverse, ils doivent aussi être capables de complexifier leur jeu pour des apprenants plus chevronnés. Un certain niveau d'improvisation est donc nécessaire, ce qui peut perturber un comédien habitué à apprendre un texte.

Patient(e) simulé(e)

Coaching ?

Préparation de la séance

- Définir les objectifs de la formation en fonction de l'expérience et des compétences de l'apprenant, qui doivent être clairement notifiés aux acteurs,
- Écrire l'histoire médicale du patient, la plus précise possible, avec les antécédents personnels et familiaux, le parcours médical du patient, la symptomatologie précise.

Préparation de la séance

- Décrire les caractéristiques personnelles du patient et de ses proches (âge, profession, statut marital et familial, caractéristiques sociales et socioculturelles),
- Définir la personnalité du patient, les types de réaction attendus et les mécanismes de défense prévus au cours de la session de simulation.

Préparation de la séance

- Une réunion des formateurs et des acteurs permet de préparer dans le détail chaque séance,
- Chaque situation est étudiée afin d'augmenter le réalisme de la scène et de permettre l'appropriation des personnages,

Préparation de la séance

- Une séance de "simulation de simulation" peut être nécessaire pour permettre au comédien de se tester (répétition pour le comédien).

Participation au débriefing

- Le patient simulé est amené à témoigner de son vécu en tant que "patient" par rapport à la situation qu'il vient de vivre en compagnie des apprenants,
- Il s'agit simplement d'un feedback et non d'une appréciation qualitative des apprenants

Participation au débriefing

- Le patient simulé n'est pas un formateur, c'est un vecteur de formation, un facilitateur, un témoin.

Patient(e) simulé(e)

Engagement moral

Engagement moral

- Justifier d'une expérience et/ou d'une formation de patients simulés,
- S'engager à suivre la formation de la structure de simulation,
- S'engager à suivre les réunions préparatoires aux sessions de formation,
- Être présent à l'ensemble du module auquel il va participer, y compris le débriefing,
- Alerter les formateurs sur tout événement ou toute situation susceptible de remettre en cause sa participation à une session (personnelle ou liée au scénario),
- Accepter une forme d'évaluation,
- Signer une autorisation de droit à l'image,
- Renoncer à récupérer les films de sa prestation (souvent demandé).

Patient(e) simulé(e)

Sans oublier !

Conditions de confort

- Assurer une protection psychologique des acteurs,
- Les comédiens ont besoin, lors de la réalisation des séances, d'un espace privé,
- Des éléments de convivialité sont souhaitables (pauses café).
- Le financement est à prévoir.