

Simulation en santé
et innovations pédagogiques

Par où commencer ?

M. Mouhaoui

Définitions

- **Scénario** : formalisation écrite et détaillée du déroulement d'une session de simulation, permettant d'atteindre des objectifs pédagogiques fixés par les instructeurs pour les apprenants
- **Scénariser** : écriture du scénario de simulation
- **Scénarisation** : action de scénariser

Scénarisation

- Garantie la qualité de la session de simulation
- Garantie au mieux l'atteinte des objectifs
- Maintient le timing de la formation
- Guide l'instructeur (fil conducteur)
- Nécessite une expertise clinique & de simulation

Scénarisation

- Organise la formation au plan matériel et humain
- Donne lieu à une banque de scénarios
- Fait partie d'un curriculum de formation





Par où commencer ?

**Les premières bonnes
questions à se poser**

Par où commencer ?

Curriculums

Objectifs pédagogiques

Contenus pédagogiques

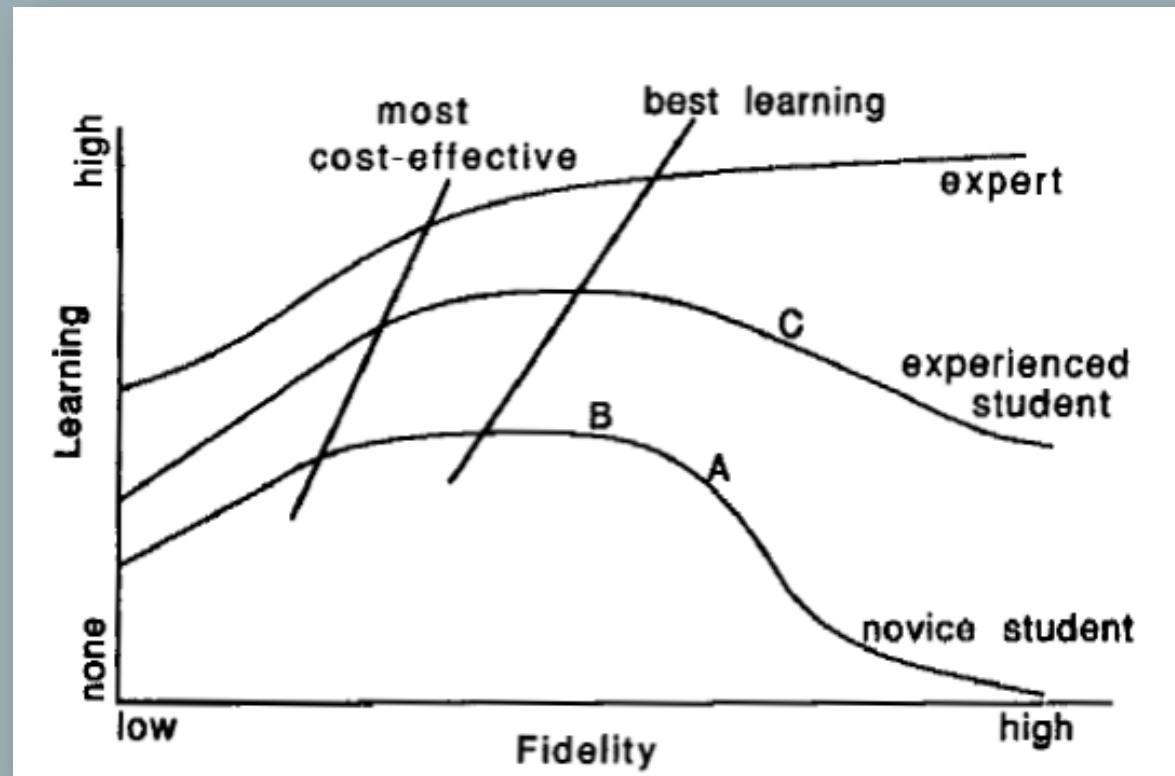
Outils pédagogiques



Par où commencer ?

**La simulation est-elle l'outil
pédagogique le plus adapté et le plus
pertinent pour un curriculum donné ?**

Par où commencer ?



Par où commencer ?

3 bonnes questions

- Quels apprenants ?
- Quels objectifs pédagogiques ?
- Quel matériel disponible ?

Quels apprenants ?

Quels apprenants ?

- Quel est leur niveau de formation ?
- Combien seront-ils ?
- Est-ce une simulation interprofessionnelle ?
- Dans quel cadre viennent-ils ?
- Quelles sont leurs attentes ?
- Ont-ils une expérience de la simulation ?

Quels objectifs ?

Quels objectifs ?

Objectifs pédagogiques

- Clairs
- Limités (1 à 3)
- Adaptés aux apprenants

Quels objectifs ?

Origine des scénarios

- Cas réels (staff RMM, recueil d'incidents critiques)
- Fictifs, banque de scénarios, internet

Quels objectifs ?

Un scénario est vivant

- Créé, discuté, testé, modifié, utilisé, adapté
- Updaté selon les dernières recommandations

Quel matériel ?

Quel matériel ?

- Tasktrainer : acquisition d'une tâche
- Mannequin BF : compétences techniques
- Mannequin HF : compétences non techniques

In-situ ou au centre ?

In-situ

Au centre

Logistique

Inconfortable

Confortable

Locaux

Peu disponibles

Disponibles

Environnement

Habituel

Inhabituel

In-situ ou au centre ?

- Centre : territoire de l'instructeur
- In-situ : territoire de l'apprenant

Par où commencer ?

Travail en amont +++

Travail en amont

- Fiche descriptive du scénario
- Script
- Fiche de rôle pour les facilitateurs
- Documents associés
- Fiche matériel nécessaire
- Bibliographie et documents débriefing

Par où commencer ?

10 commandements

Quelles étapes ?

Étape 1

- Définition des grandes lignes : sur un coin de nappe

Étape 2

- Transcription littérale des premières données

Étape 3

- Création d'un algorithme détaillé

Quelles étapes ?

Étape 4

- Élagage de l'algorithme

Étape 5

- Choix des bons outils techniques

Étape 6

- Révision générale

Quelles étapes ?

Étape 7

- Réalisation d'un test grandeur nature

Étape 8

- Customisation du scénario

Quelles étapes ?


Étape 9

- Déroulement du scénario

Étape 10

- Création du prochain scénario

Template


Morocco Sim
Société Marocaine de Simulation Médicale

**Diplôme Universitaire de Pédagogie
et Simulation en Santé**

**Guide de préparation et de réalisation
d'un scénario de simulation**

| | | |
|---------------------------------|-----------|--|
| Nom du scénario | | |
| Responsable scientifique | | |
| Personnes ressources | Nom | |
| | Email | |
| | Téléphone | |
| | | |
| | Nom | |
| | Email | |
| | Téléphone | |
| | | |
| | Nom | |
| | Email | |
| | Téléphone | |

| Synthèse | | |
|-------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Nom du scénario | | |
| Objectifs pédagogiques | Techniques | CRM |
| | | |
| Description narrative | | |
| Nombre des participants | Formateurs | Protagonistes |
| | | |
| Précisions cliniques | Au début | Sur demande |
| | | |
| | Durant | |
| Préparation de la salle | | |
| Préparation du simulateur | | |
| Programmation du simulateur | Statut initial | Évolution |
| | | |
| Instructions pour encadrants | Facilitateur(s) | Technicien |
| | | |
| Action de fin du scénario | | |

Simple is better !