

DU Simulation en Santé

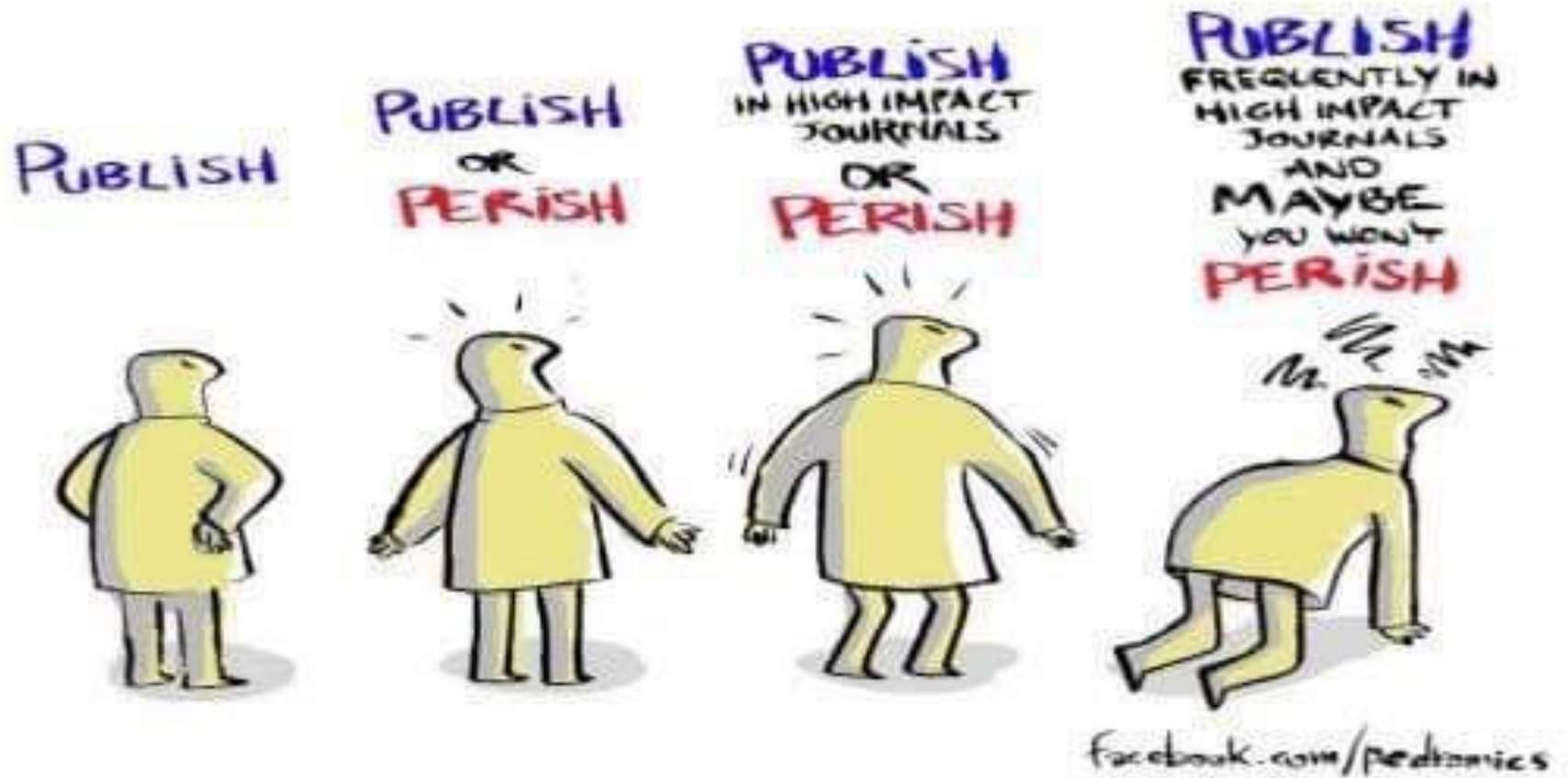
Recherche et publication en Pédagogie et en simulation

Maryam FOURTASSI, MD, PhD



Pourquoi publier en pédagogie médicale ?

THE EVOLUTION OF ACADEMIA



Rationnel de la recherche scientifique/clinique

Sources du Savoir

“Autoritaire”



Rationnelle



Mystique



Empirique



La méthode scientifique

Empirique



Ensemble d'observations utilisées pour développer des théories visant à décrire, comprendre et prédire le fonctionnement du monde observé

La Méthodologie

La procédure par laquelle les observations sont collectées, analysées et utilisées pour produire du savoir

Le savoir

Le savoir est représenté par les conclusion tirées de preuves observables et fiables (reproductibles, valides)

Validation du savoir scientifique

Contexte de Découverte

Observation

Hypothèse

Expérimentation

Analyse

Comparaison

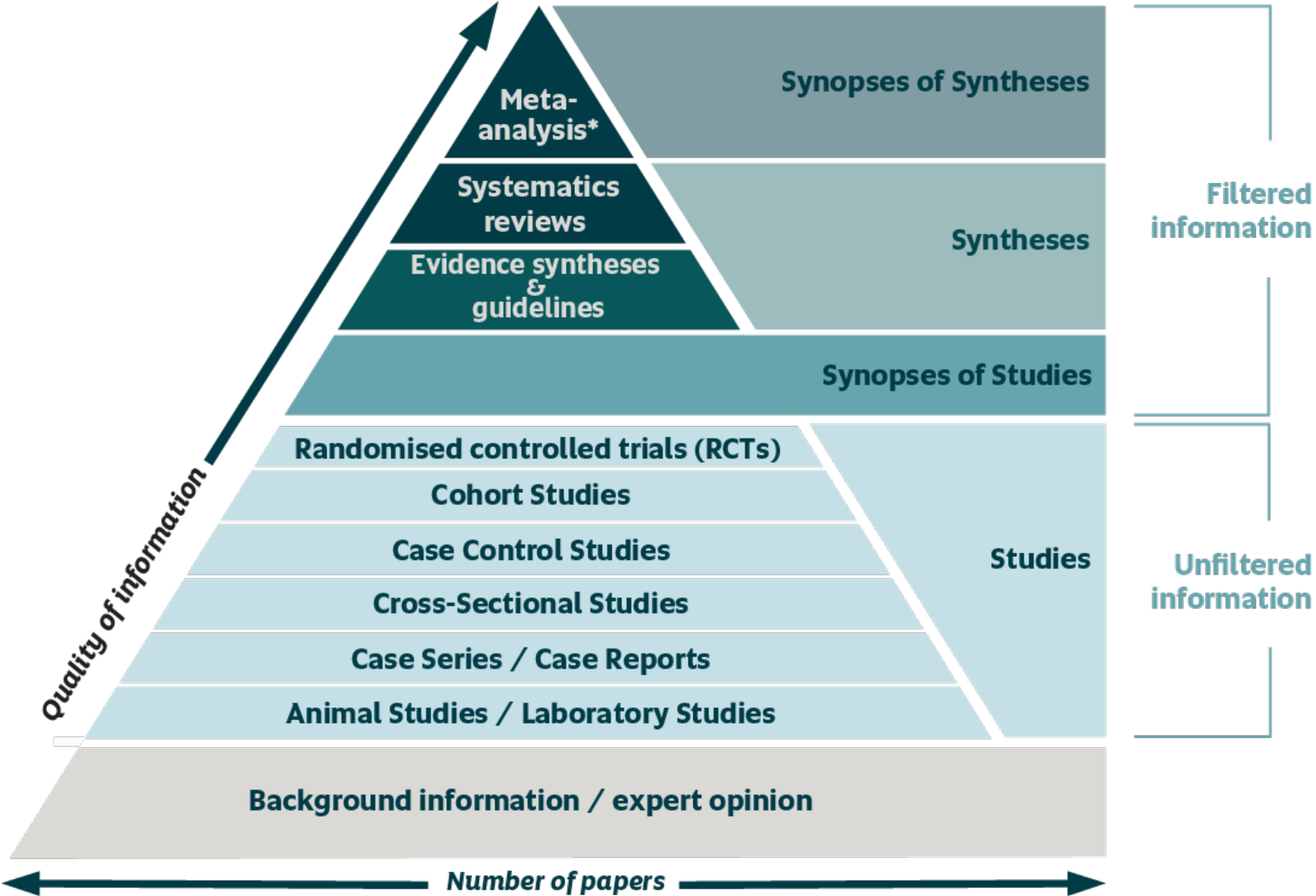
Interprétation

Contexte de Justification

Communication des conclusions

Critique et validation

Validation du savoir médical



* Systematic Reviews with Meta-analysis

Que peut-on publier comme articles?

PERSONAL VIEW



Would 'dissident' medical students make better doctors?

Maryam Fourtassi^{a,b}

^aLaboratory of Epidemiology, Clinical Research and Public Health, Oujda, Morocco; ^bSchool of Medicine, Mohamed I University, Oujda, Morocco

MEDICAL EDUCATION ONLINE
2020, VOL. 25, 1787123
<https://doi.org/10.1080/10872981.2020.1787123>

 Taylor & Francis
Taylor & Francis Group

 OPEN ACCESS 

How has the COVID-19 pandemic improved evidence-based-medicine awareness among undergraduate medical students?

Maryam Fourtassi ^{a,b}, Ghita Hjej ^a, Youness Touissi ^c, Abderrazak Hajjioui ^d and Naima Abda ^{a,b}

^aFaculty of Medicine and Pharmacy of Oujda, Mohammed Premier University, Oujda, Morocco; ^bLaboratory of Epidemiology, Clinical Research and Public Health, Mohammed Premier University, Oujda, Morocco; ^cFaculty of Medicine and Pharmacy of Rabat, Mohammed V University, Rabat, Morocco; ^dLaboratory of Clinical Neurosciences, Faculty of Medicine and Pharmacy of Fez, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fez, Morocco

KEYWORDS

COVID-19; evidence-based medicine; undergraduate medical students

ARTICLE HISTORY Received 19 June 2020; Accepted 22 June 2020



Medical education in Morocco: Current situation and future challenges

Maryam Fourtassi^a, Naima Abda^a, Yassamine Bentata^a and Abderrazak Hajjioui^b

^aLaboratory of Epidemiology, Clinical Research and Public Health, University Mohammed Premier, Oujda, Morocco; ^bLaboratory of Clinical Neurosciences, University Mohammed Ben Abdallah, Fes, Morocco



Does developing multiple-choice Questions Improve Medical Students' Learning? A Systematic Review

Youness Touissi ^a, Ghita Hjiej ^b, Abderrazak Hajjioui ^c, Azeddine Ibrahimi ^{a,d} and Maryam Fourtassi ^e

^aFaculty of Medicine and Pharmacy of Rabat, Mohammed V University, Souissi, Rabat, Morocco; ^bFaculty of Medicine and Pharmacy of Oujda, Mohammed Premier University, Oujda, Morocco; ^cLaboratory of Neurosciences, Faculty of Medicine and Pharmacy of Fes, Sidi Mohammed Ben Abdallah University, Fez, Morocco; ^dLaboratory of Biotechnology, Mohammed V University, Souissi, Rabat, Morocco; ^eFaculty of Medicine of Tangier, Abdelmalek Essaadi University, Tetouan, Morocco

USING FACEBOOK© FOR TEACHING AND LEARNING IN UNDERGRADUATE MEDICAL EDUCATION

Maryam Fourtassi^{1*}, Wafaa Khannoussi¹, Abderrazak Hajjioui²

1- Faculté de médecine et de pharmacie d'Oujda, Université Mohammed Premier, Oujda Morocco.

2- Faculté de médecine et de pharmacie de Fès, Université Mohammed ben Abdellah, Fez, Morocco.

Données originales

MEDICAL EDUCATION ONLINE
2023, VOL. 28, 2218677
<https://doi.org/10.1080/10872981.2023.2218677>



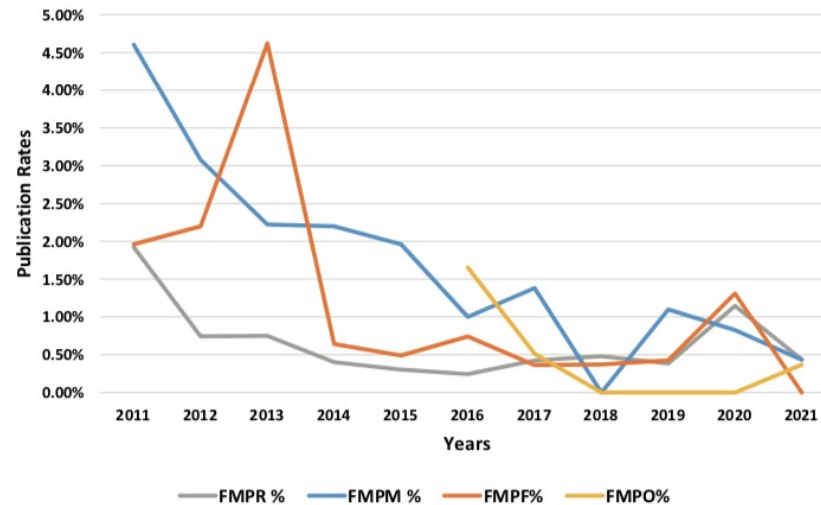
RESEARCH ARTICLE

OPEN ACCESS

Medical students' contribution to research; the scientific output of medical theses held in Moroccan medical schools during the last decade (2011-2021)

Youness Touissi^a, Ouajih Boulaich^b, Fatima Ezzahraa El Idrissi^c, Ghita Hjej^d, Oussama Stitou^a, Hamza Belakbyer^d, Abderrazak Hajjioui^c and Maryam Fourtassi^{d,e}

^aFaculty of Medicine and Pharmacy of Rabat, University Mohamed V, Rabat, Morocco; ^bFaculty of Medicine and Pharmacy of Tangier, Abdelmalek Essaâdi University, Tétouan, Morocco; ^cFaculty of Medicine and Pharmacy of Fez, Sidi Mohammed Ben Abdellah University, Fez, Morocco; ^dLaboratory of Life and Health Sciences, Faculty of Medicine and Pharmacy of Tangier, Abdelmalek Essaâdi University, Tétouan, Morocco; ^eFaculty of Medicine and Pharmacy of Marrakech, Cadi Ayyad University, Marrakech, Morocco



Knowledge, attitudes, and practice of leadership skills among undergraduate medical students

Ghita Hjiej¹, Youness Touissi², Omar Chouhab³, Jibane Hssein⁴, Abderrazak Hajjioui⁵, Yassamine Bentata⁶, Maryam Fourtassi¹



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Scientific African

journal homepage: www.elsevier.com/locate/sciaf



Distant education in Moroccan medical schools following COVID-19 outbreak at the early phase of lockdown: Were the students really engaged?

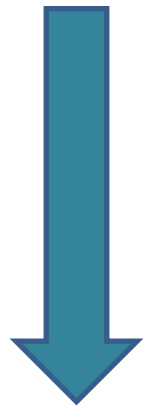


Ghita Hjiej^a, Fatima Ezzahraa El Idrissi^b, Taha Janfi^a, Marouane Bouhabs^c, Hicham Hnaifi^d, Hamza Belakbyer^e, Mouad Gabri^f, Youness Touissi^c, Abderrazak Hajjioui^{b,g}, Yassamine Bentata^{a,h}, Naima Abda^{a,h}, Maryam Fourtassi^{a,h,*}

De l'idée de recherche à la publication de l'article scientifique

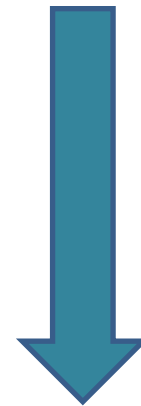
Validation du savoir scientifique

Contexte de Découverte



Réaliser une étude clinique

Contexte de Justification



**Publier les résultats dans
un journal scientifique**

Réaliser une étude scientifique

Trouver une idée de recherche

Valider l'idée de recherche

Monter le protocole de recherche

Valider le protocole de recherche

Collecter les données

Analyser les données

Interpréter les données

Réaliser une étude scientifique

Trouver une idée de recherche

Réaliser une étude scientifique

L'idée de recherche doit être

- ❖ Originale
- ❖ Pertinente/ Utile
- ❖ Faisable

Réaliser une étude scientifique

Valider l'idée de recherche

Réaliser une étude scientifique

Comment conduire une recherche bibliographique?

Credibilité des sources

Acceptable

- ✓ **Peer-reviewed journals**
- ✓ **Scholarly books**
- ✓ **Rapports d'organisations crédibles**
- ✓ **Thèses de doctorat**

Peu acceptable

- ✓ **Text-books**
- ✓ **Articles de journaux**
- ✓ **Site-web d'experts valides/ institutions de renom**
- ✓ **Dictionnaires**

Non acceptable

- ✓ **Magazines populaires**
- ✓ **Livres non basés sur la recherche**
- ✓ **Wikis publiques**
- ✓ **Blogs personnels ou de certaines corporations**

Réaliser une étude scientifique

Comment conduire une recherche bibliographique?

Utilité des sources

- ✓ **Titre**
- ✓ **Abstract**
- ✓ **Date de publication**

Réaliser une étude scientifique

Comment conduire une recherche bibliographique?

Allons trouver ces sources



Réaliser une étude scientifique

Comment conduire une recherche bibliographique?

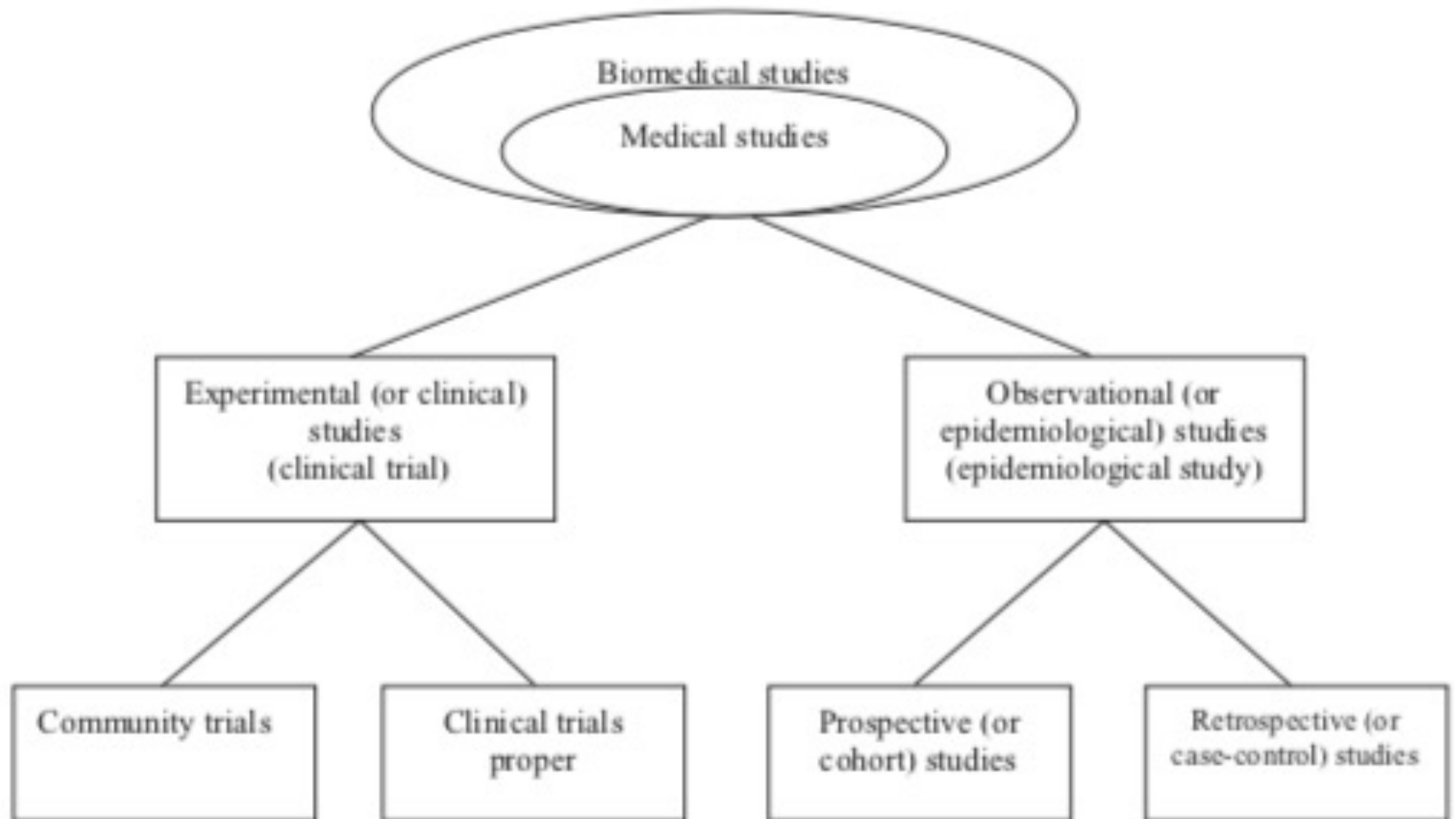
- ✓ Identifier les objectifs de recherche biblio
- ✓ Mettre en place une stratégie de recherche biblio
- ✓ Établir sa liste d'articles
- ✓ Trouver les articles cibles
- ✓ Explorer les articles cibles

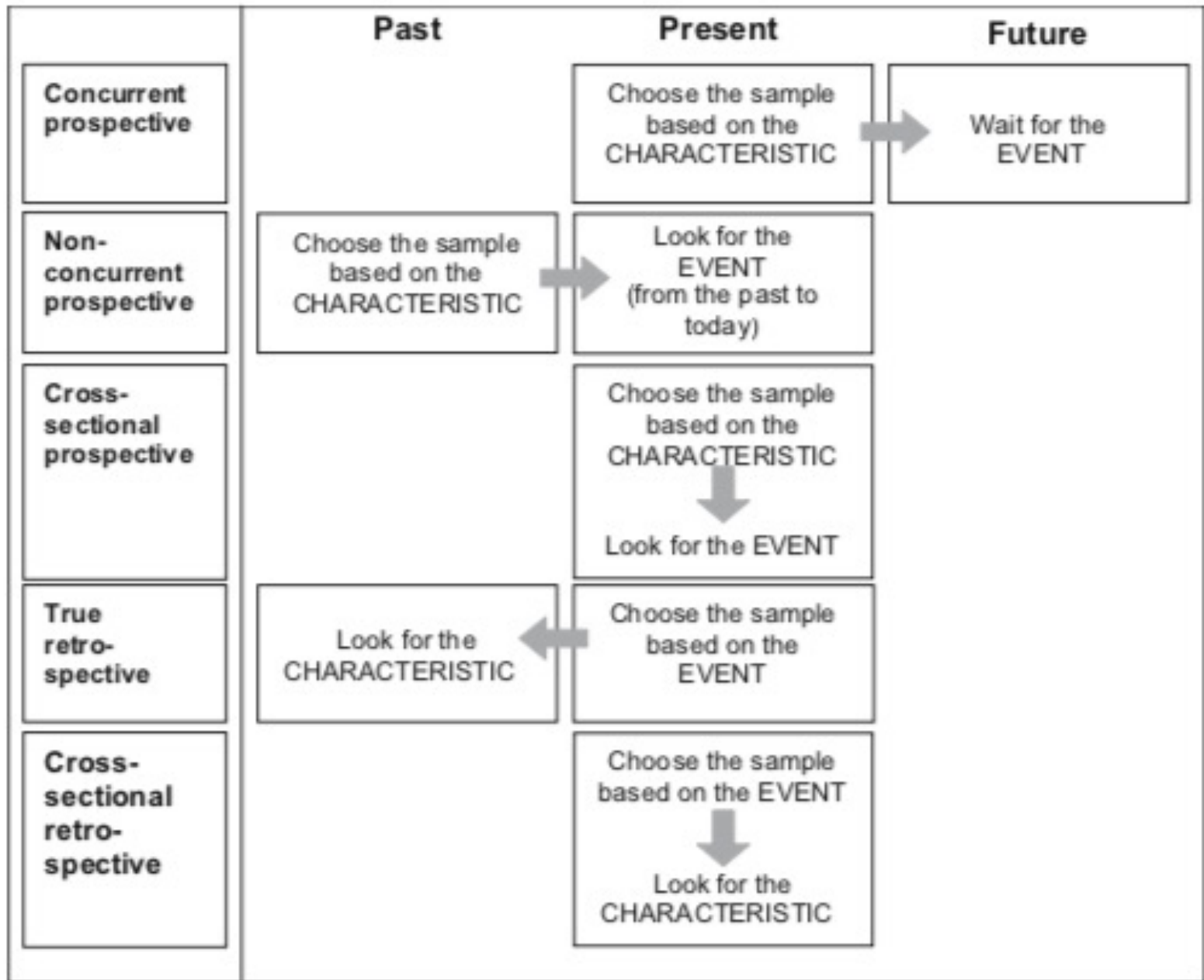


Valider l'idée de recherche

Réaliser une étude scientifique

Monter le protocole de recherche





Réaliser une étude scientifique

Monter le protocole de recherche

- ✓ **Identifier les objectifs de l'étude**
- ✓ **Décider de la méthodologie pour atteindre les objectifs**
- ✓ **Réaliser sa fiche d'exploitation des données**

Réaliser une étude scientifique

Valider le protocole de recherche

Réaliser une étude scientifique

Valider le protocole de recherche

- ✓ **Accord seniors**
- ✓ **Avals administratifs**
- ✓ **Comité d'éthique**

Réaliser une étude scientifique

Collecter les données

Réaliser une étude scientifique

Collecter les données

Temps

Équipe

Financement

Consentement

Réaliser une étude scientifique

Analyser les données

Aspect Descriptif

Aspect Analytique



Quantitatif/ Qualitatif

Outcome/ Risk factor



IBM SPSS
Statistics

Réaliser une étude scientifique

Interpréter les données

Publier dans un journal scientifique

Trouver un journal cible

Consulter les recommandations auteurs

Finaliser la préparation de son manuscrit

Processus de soumission

Cover Letter

Authorship

Gérer les Reviews

Gérer les Rejets

Avant d'écrire son papier

Avant de rédiger son papier

Trouver un journal cible

Avant de rédiger son papier

Consulter les recommandations auteurs

Préparer son manuscrit

Préparer son Manuscrit

La structure de l'article

Préparer son Manuscrit

L'histoire à raconter!!

Préparer son Manuscrit

m.fourtassi@uae.ac.ma

0626738193

Règles de rédaction

Préparer son Manuscrit

Introduction

Méthodes

Résultats

Discussion

Divers

Références

Préparer son Manuscrit

- ✓ **Par quoi commencer?**
- ✓ **Comment gérer les références?**
- ✓ **Comment éviter le plagiat?**
- ✓ **Comment soigner sa rédaction?**

Préparer son Manuscrit

Introduction

- ✓ **Présenter un contexte de recherche**
- ✓ **Trouver une niche**
- ✓ **Occuper la niche**

Préparer son Manuscrit

Discussion

- ✓ **Résumer les résultats importants**
- ✓ **Expliquer ces résultats en contrastant avec les études antérieures**
- ✓ **Conclure en précisant les limites et les perspectives**

Publish in English or Perish



Faculté de Médecine et de Pharmacie
كلية الطب والصيدلة

DIPLÔME UNIVERSITAIRE ENGLISH FOR MEDICAL AND RESEARCH PURPOSES

UNE FORMATION COMPLÈTE
ET ESSENTIELLEMENT PRATIQUE
UN SUIVI PÉDAGOGIQUE CONTINU
ET PERSONNALISÉ

MODULES

Module 1:
Vocabulaire médical et scientifique

Module 2:
Grammaire et lexique de communication médicale et scientifique

Module 3:
Communication orale dans un contexte médical ou scientifique

Module 4:
Communication écrite dans un contexte médical ou scientifique

Module 5:
Evaluation

OBJECTIFS

Comprendre un article scientifique en Anglais.
Ecrire un article scientifique en Anglais.
Donner une présentation orale en Anglais.
Poser des questions et y répondre lors d'une conférence internationale en Anglais.
Communiquer avec le comité éditorial d'un journal scientifique international.
Communiquer avec un patient anglophone.

FRAIS

Enseignant Chercheur
10 000 MAD

Médecin Résident
8 000 MAD

Infirmier Diplômé
8 000 MAD

Étudiant
7 000 MAD

Pr. Maryam Fourtassi
+212 666 727 889 M.FOURTASSI@UAE.AC.MA

Service de la Formation Continue
+212 674 895 164

Faculté de Médecine et de Pharmacie de Tanger
Route de Rabat Km 17, La Nouvelle Ville Ibn Batouta, Maroc