

Simulation en santé
et innovation pédagogique

Hybridation

M. Mouhaoui

Définition

Un dispositif de formation hybride se caractérise par la présence, au sein d'un dispositif ou d'un programme de formation de dimensions innovantes liées à la mise à distance.

Quand ?

Hybridation contrainte

selon des arguments économiques et organisationnels

Hybridation intentionnelle

selon des arguments pédagogiques

Hybridation contrainte

- Disponibilité de l'enseignant
- Dispersion géographique des apprenants
- Capacité d'accueil limitée

Hybridation intentionnelle

- Accommodation des objectifs pédagogiques
- Population type génération Y voire Z

Attention !

Effet mode

Appétence numérique

**L'enseignement hybride reste
une alternative à l'enseignement
conventionnel dans des circonstances
où celui-ci est inadapté ou impossible.**

Abécédaire

3 axes

Temps



Synchrone

Asynchrone

Espace



Présentiel

Distanciel

Media



Digital

Non digital

Important

L'hybridation s'applique à toutes les composantes des programmes de formation.

Tableau 2 x 2

	Synchrone	Asynchrone
Présentiel	Enseignement conventionnel	
Distanciel	Télé-Enseignement	MOOC, SPOC

Perméabilité synchrone/asynchrone

Possibilité d'enregistrement du cours



Cours disponible même à posteriori

Comodal (Hyflex)



Une partie des étudiants en présentiel,
l'autre partie en distanciel

Qu'est-ce qui change ?

Télé-enseignement

- Posture et rôle de l'enseignant
- Contextualisation de l'apprentissage par l'apprenant
- Choix du lieu et du moment de l'apprentissage
- Communication multidirectionnelle

5

Comparons !

	Présentiel	Distanciel
Lieu	Amphi/Salle	Indifférent
Horaire	Imposé	Flexible
Rythme	Rigide	
Information	Oral/Écrit	Numérique

5

Certaines limites

- Tire-t-on profit des avantages du distanciel ?
- La flexibilité améliore-t-elle vraiment la motivation ?

7

Certaines limites

- Trop de canaux de communication ne serait-il pas perturbant ?
- Le distanciel ne serait-il pas une répétition du présentiel ?

3

Les bonnes questions !

Questions préliminaires

- Synchrones/asynchrone ?
- Présentiel/distanciel ?
- Quelle composante digitalise ?

Questions traitées

- Ressources endogènes/exogènes ?
- Ressources bon marché/coûteuses ?
- À l'échelle d'un enseignant/une équipe ?
- Quelle plateforme ?

1

Plateformes



Blackboard

OPENedX[®]



Sakai

moodle



CANVAS

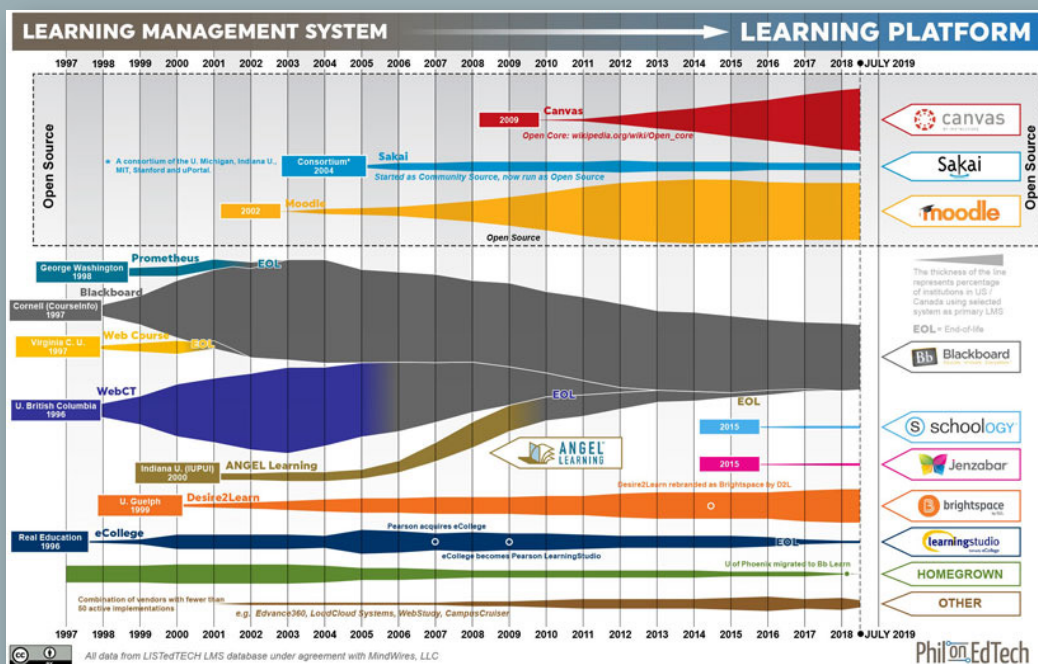


2

Le choix de la plateforme doit être pédagogique avant qu'elle soit numérique

3

Plateformes



4

LMS Guidelines 2022



5

Scénarisation



Étape clé du cadrage du projet d'hybridation

5

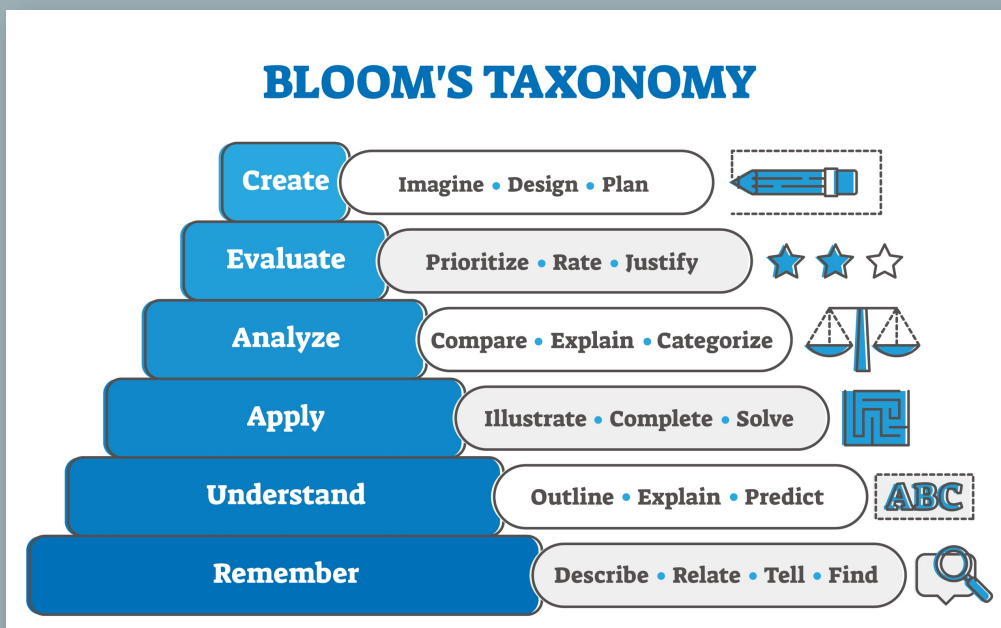
1^{er} niveau de réflexion



Quels objectifs pédagogiques ?

7

1^{er} niveau de réflexion



3

Scénarisation de l'évaluation

- Régularité de l'évaluation
- Évaluation individuelle/collective
- Proportion des évaluations notées
- Ratio évaluation par enseignant/automatique

Chemins différents pour un public différent



**Ne pas oublier de réinvestir le temps
dégagé sur les cours magistraux**

**Repenser le présentiel pour les cours
les plus pointus et problématiques**

1

Très important !

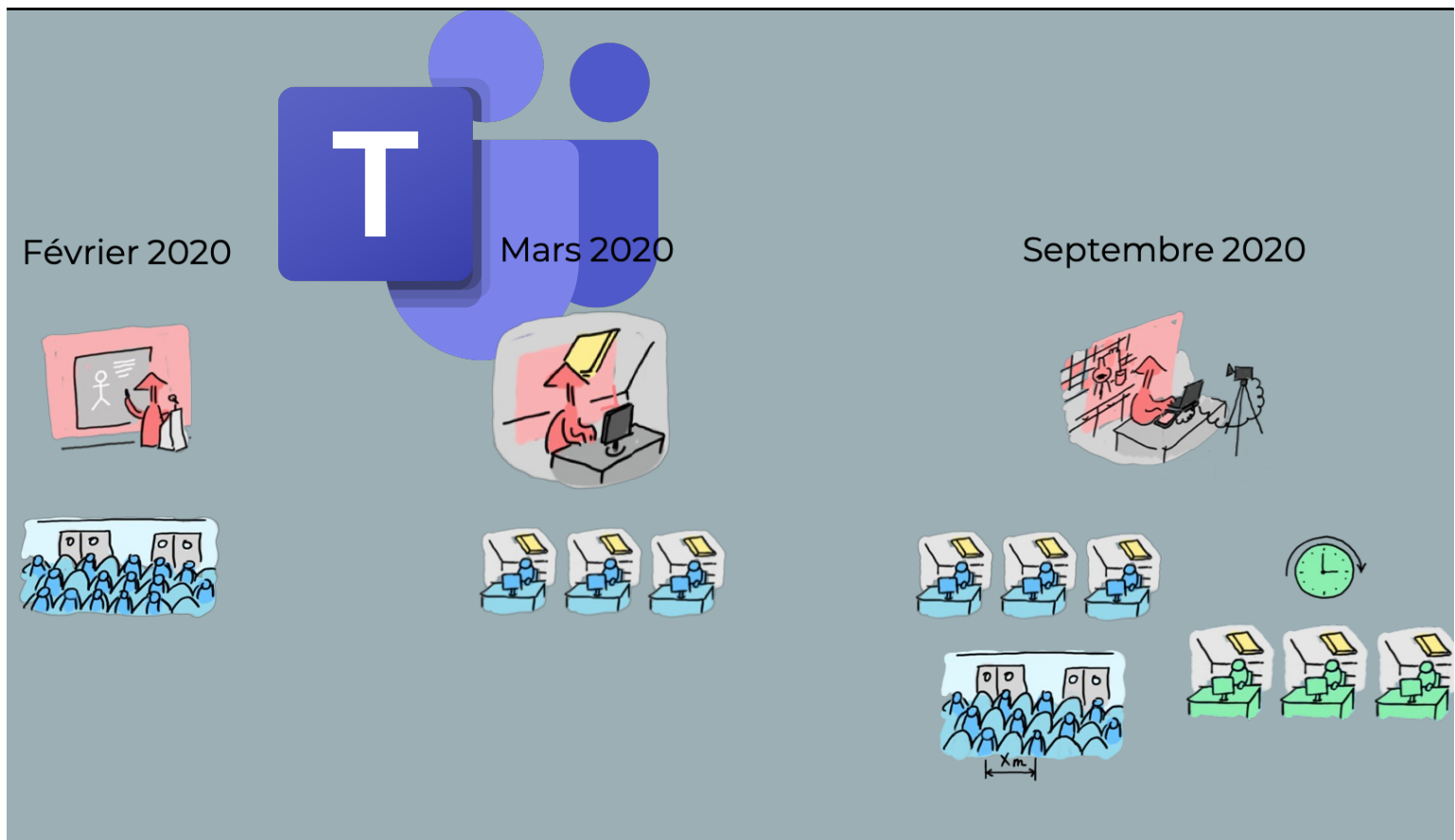
**Réaliser en amont le cadrage
le plus précis possible**

**S'assurer que l'ensemble des acteurs
concernés partagent la même vision**

2

mouhaoui@yahoo.fr

3



4